

Принят на заседании  
педагогического совета  
«29» марта 2024 г.  
Протокол № 13

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №19  
Е.А. Князькова  
«29» марта 2024 г.



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №19  
имени кавалера ордена Красной Звезды Алексея Алексеевича Посмашного  
хутора Коржевского муниципального образования Славянский район**

**353577, Россия, Краснодарский край, Славянский район,  
хутор Коржевский, улица Зелёная, 34-а**

**Отчет по результатам самообследования МБОУ СОШ №19  
за 2023 год**

№	структура	Содержание	примечание
1.	Общие сведения об образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 имени кавалера ордена Красной Звезды Алексея Алексеевича Посмашного хутора Коржевского муниципального образования Славянский район</p> <p>Юридический адрес: 353577, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Коржевский, улица Зеленая, 34-а</p> <p>Телефон: 8(86146) 98-1-58, факс: (86146) 98-1-58  Электронный адрес: 19wkola_snk@mail.ru  Сайт: <a href="http://school-19snk.ru/">http://school-19snk.ru/</a></p>	
		Аналитическая часть отчета.	
1.	Оценка образовательной деятельности организации	<p>Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.</p> <p>С 01.09.2023 организовано обучение 1-2х, 5-6-х и 10-х классов по ФОП НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителям стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.</p> <p>С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры</p>	

		<p>организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.</p> <p>Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания, которая как и календарный план воспитательной работы, являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;</li> <li>2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;</li> <li>3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;</li> <li>4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;</li> <li>5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;</li> <li>6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, школьного спортивного клуба;</li> <li>7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;</li> <li>8) организует профориентационную работу со школьниками;</li> <li>9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;</li> <li>10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> </ol> <p>За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.</p> <p>Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления</p>	
--	--	---	--

		<p>и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.</p> <p>В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы, акции и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;</li> <li>• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;</li> <li>• индивидуальные беседы с участием инспектора ОПДН.</li> </ul> <p><b>Дополнительное образование</b></p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-спортивное;</li> <li>• туристско-краеведческое;</li> <li>• естественно-научное.</li> </ul> <p>Выбор направлений осуществлен на основании заявлений родителей.</p> <p>В 2023 году открыт ЦДО «Точка Роста» естественно-научной направленности. На базе центра реализуются следующие дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Азбука экологии</li> <li>-Занимательная биология</li> <li>-Ремесла Кубани</li> <li>-Робототехника</li> <li>-Увлекательная химия</li> <li>-Физика вокруг нас</li> <li>-Юный натуралист</li> </ul> <p>В МБОУ СОШ № 19 в 2023 году внеурочная деятельность ФГОС НОО, ООО, СОО реализовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление.</p> <p>Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	
--	--	---	--

		<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</li> <li>- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul> <p>Данное направление в МБОУ СОШ № 19 реализуется программами внеурочной деятельности: «Расту здоровым», «Будь здоров».</p> <p>По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.</p> <p>Духовно-нравственное и социальное направления.</p> <p>Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.</p> <p>В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общечеловеческих ценностей;</li> <li>- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;</li> <li>- приобщение обучающихся к культурным ценностям;</li> <li>- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;</li> <li>- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- формирование основы культуры межнационального общения;</li> <li>- формирование отношения к семье как к основе российского общества;</li> </ul> <p>Данные направления реализуются посредством программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я, ты, он, она вместе»</p>	
--	--	--	--

		<p>целая страна», профминимум «Россия – мои горизонты».</p> <p>По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.</p> <p>Общеинтеллектуальное направление.</p> <p>Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков научно-интеллектуального труда;</li> <li>– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</li> <li>– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;</li> <li>– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.</li> </ul> <p>Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Читаем, решаем, живем», «Риторика», «Пифагор».</p> <p>По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.</p> <p>Общекультурное направление.</p> <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ценностных ориентаций;</li> <li>– становление активной жизненной позиции;</li> <li>– воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</li> </ul> <p>Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «История и культура кубанского казачества», «Театральная деятельность», «Дорога без опасности», «Радуга», «Кубановедение», «История и современность кубанского казачества», «Шахматы», «Культура общения», «Занимательный английский», «Риторика», «Пифагор», «Начальная военная</p>	
--	--	---	--

		<p>подготовка».</p> <p>Результатами работы становятся концерты, конкурсы, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, экскурсии.</p> <p>Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 19 не превышает предельно допустимую – до 5 часов в неделю.</p> <p>Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.).</p> <p>Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.</p> <p>В январе – мае 2023 года прошел цикл мероприятий, посвященных 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Проведены Единый классный час «Мои знания – моя сила!» и Всероссийский открытый урок по ОБЖ.</p> <p>В сентябре 2023 года в школе прошли мероприятия в рамках празднования Дня Славянского района и города Славянска-на-Кубани.</p> <p>5 октября прошло традиционное мероприятие День Учителя.</p> <p>16 октября прошли выборы президента ШСУ «Созвездие Мечты». В них приняли участие учащиеся 5-11 классов. Выборам предшествовала избирательная кампания, которая продолжалась 2 недели.</p> <p>В ноябре 2023 года проведены мероприятия, приуроченные Дню матери. В течение месяца ребята участвовали в конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Ребята начальных классов своими руками изготовили замечательные сувениры и вручили их своим мамам. В ноябре 2023 года прошли мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования школа сотрудничает с ПМПК г. Славянска-на-Кубани, учреждениями дополнительного образования, СДК, ДШИ х. Коржевского, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», учреждениями СПО Славянского района. В рамках сетевого взаимодействия в 2023 году реализуется проект «Всеобуч по плаванию» для учащихся 3 - 4 классов.</p>	
		<p><b>II. Оценка системы управления организацией</b></p>	

Оценка системы управления организации	Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе	
	<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том	

		<p>числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	
		<p>Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №19 создано 5 предметных методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учителей – филологов.</li> <li>2. Учителей математики и информатики.</li> <li>3. Учителей естественных и обществоведческих дисциплин.</li> <li>4. Учителей эстетического, трудового и физкультурного направлений.</li> <li>5. Учителей начальных классов.</li> </ol> <p>В 2023 учебном году велась работа психолого-педагогической службы в составе: председатель ППк, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра.</p> <p>В школе имеется Музей Боевой Славы.</p> <p>В школе действуют клубы: спортивно-физкультурный клуб «Ника», военно-патриотический клуб «Пересвет».</p> <p>Основными направлениями развития системы управления МБОУ СОШ №19 являются: развитие деятельности органов самоуправления, повышения активности школьного ученического самоуправления, расширение сферы социального партнерства школы с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с</p>	

учреждениями СПО, ВПО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ГИА:

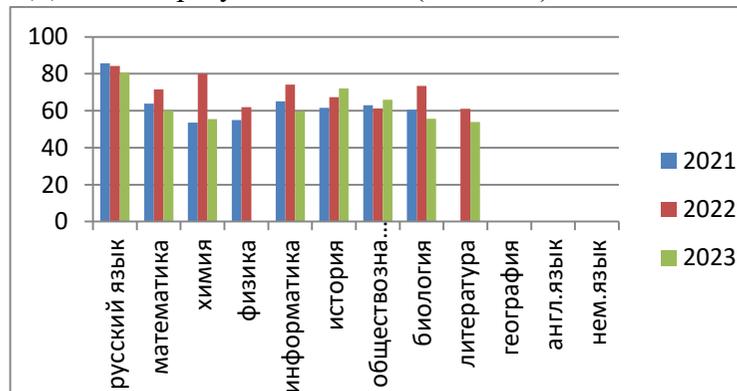
На конец учебного года в 11 классе обучалось 18 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней все выпускники со 100% - ой успеваемостью. Не преодолели порог успешности 1 выпускник по обществознанию и 1 - по биологии.

Процент обучающихся, набравших более 160 баллов по сумме предметов с худшими результатам ЕГЭ (массовость достижений базовых результатов выпускниками)

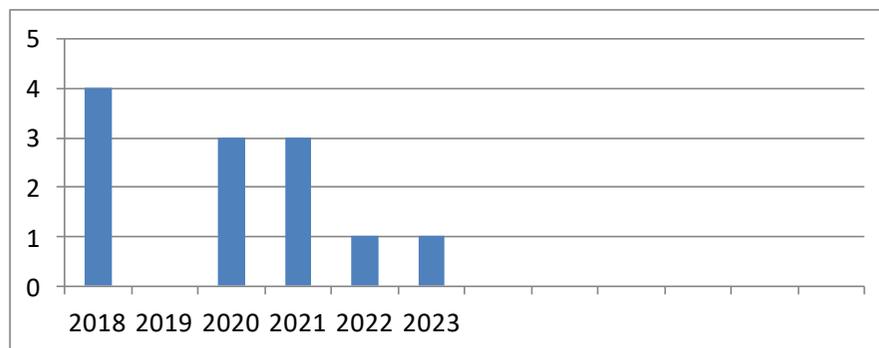
2023 год	2022 год	2021 год	2020 год
94%	100%	89%	59%

В 2023 году школа показала результаты выше краевого и районного показателя по 7 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание, история, биология, английский язык), в 2022 году - по 7 предметам (русский язык, математика, физика, информатика, биология, химия, история), в 2021 году - выше краевого показателя по 6 предметам (русский язык, математика, биология, история, обществознание, информатика), выше районного – по 7 предметам (+физика), в 2020 году - ни по одному предмету школа не показала результат выше районного показателя.

Динамика результатов ЕГЭ (в баллах) по итогам 3 лет



Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»



Мониторинг качества знаний учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ  
за 4 года

Предмет	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
Математика	64	56,4	50	79
Русский язык	36	87,2	59	80
Литература	-	-	-	-
История	-	-	-	50
Химия	67	-	33,3	83,3
Физика	50	-	-	0
Биология	50	-	57	90
Немецкий язык	-	-	-	-
Английский язык	100	-	-	100
Обществознание	67	-	37,5	40,5
Информатика и ИКТ	85	-	50	83,3
География	46	-	42,9	44,4

Динамика среднего балла ОГЭ

предмет	2019	2021	2022	2023
Математика	14,4	14,6	11,9	17,47
Русский язык	26	27,25	25,14	28,07

Не набрали минимальное количество баллов на ОГЭ по математике 1

выпускник, по химии – 1 выпускник, по обществознанию – 6 выпускников, по географии – 1 выпускник. Один выпускник получили 3 неудовлетворительных результата, 6 выпускников получили повторно неудовлетворительный результат на ОГЭ в резервные дни.

В дополнительный период все выпускники успешно пересдали экзамены.

Анализ качества и успеваемости по школе:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уч-ся на конец года	358	371	394
Из них аттестовано:	318	328	341
«5»	19 6%	14 4,3%	14 4,1%
«4» и «5»	138 43,4%	118 36%	128 37,5%
«3»	154 48,4%	191 58,2%	193 56,6%
с «2»	7 2%	5 2%	6 = 2%
Качество (%)	49,4%	40,2%	41,6%
Успеваемость	97,8%	98,5%	98,2%

Качество обученности в сравнении с прошлым учебным годом

КЛАС СЫ	2021-2022 уч.год (качество %)	2022-2023 уч.год (качество %)
2а	-	74
2б	-	47
3а	74	67
3б	67	67
4а	55	56
4б	60	64
4в	-	100
5а	56	50
5б	35	29
6а	50	33
6б	19	24
7а	53	39
7б	25	27

8a	33	32
8б	21	25
9a	42	36
9б	13	20
10a	-	18
11a	41	50

В МБОУ СОШ№19 используются индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие – 363 участников, из них 33 победителей, 28 призёров.

В муниципальном туре предметных олимпиад приняло участие – 44 участника, из них 2 победителя, 6 призёров.

В региональном туре предметных олимпиад приняло участие – 2 участника.

В районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др.мероприятиях приняло участие - 582 участников, из них:

Районный уровень – 83;

Краевой уровень - 23;

Всероссийский уровень - 185;

Международный уровень - 291.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

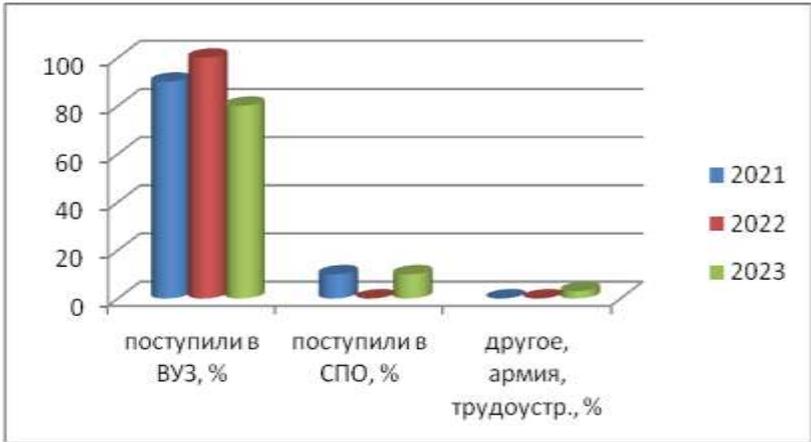
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Расписание уроков составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение учебного дня чередуются уроки «трудные» и «облегченные». В расписании не предусмотрены сдвоенные уроки.

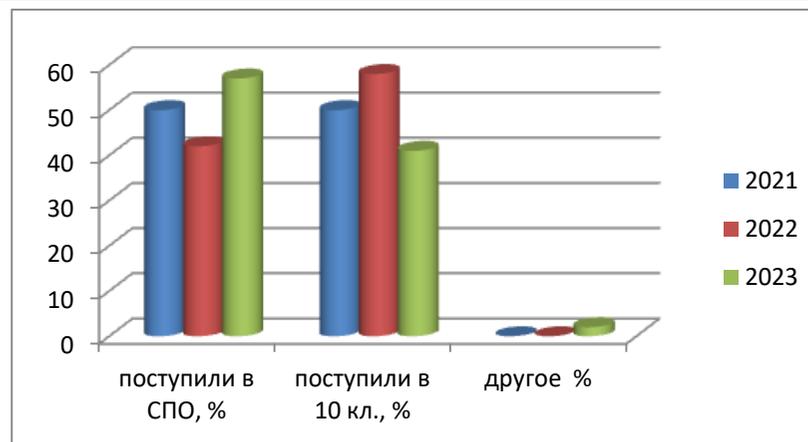
Основные предметы для младших школьников проводятся на 2-3 уроках, а для среднего и старшего возраста – на 2,3,4 уроках.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России

		<p>от 28 сентября 2020 г. №28 в силу вступил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21,</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ обучались в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированной образовательной программе.</p> <p>С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.</p> <p>Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.</p> <p>Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.</p> <p>Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.</p> <p>С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты».</p> <p>Одним из важнейших направлений работы школы являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа.</p> <p>Основными задачами спортивно – массовой работы в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к сдаче норм ГТО;</li> <li>- приобщение их к нормам здорового образа жизни;</li> <li>- укрепление здоровья учащихся;</li> <li>- овладение жизненно – необходимыми умениями и навыками;</li> <li>- воспитание морально- волевых качеств подрастающего поколения;</li> <li>- подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>В школе работает спортивно – физкультурный клуб «НИКА».</p> <p>В состав совета клуба вошли 10 человек (учителя и учащиеся 9-11 классов). За учебный год было проведено 9 заседаний. В рамках работы СФК «НИКА» проводились спортивные секции: волейбол для 2-3 классов, волейбол для 8-10 классов. Всего в спортивных секциях «Волейбол» дополнительного образования занималось - 45 человек.</p> <p>Были проведены соревнования по осеннему кроссу, футболу, баскетболу, волейболу, бегу на короткие дистанции, челночному бегу, прыжкам в длину с места, наклону туловища вперед, подтягиванию на высокой и низкой перекладине, бегу на 300 м, 500 м, 1000 м, 1500 м, 2000 м, 3000 м, сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа, подниманию туловища, весеннему кроссу, метанию мяча и гранаты.</p> <p>Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню были проведены соревнования в 1-4 классах, 5-6, 7-8, 9-11 классах.</p> <p>76 учащихся занимались волейболом в СШ им.В.В. Симоненко.</p> <p>45 человек занимались футболом в СШ «Виктория».</p> <p>Высокие спортивные результаты школьные спортсмены показали в Спартакиаде Краснодарского края по волейбол. Большая работа ведется по сдаче тестов ГТО.</p> <p>Уделяется внимание наглядной агитации. Обновлен стенд, включающий разделы: «Контрольные нормативы», «Техника безопасности», «ГТО в школе».</p> <p>На стенде «Спортивные вести» отражались итоги спортивных мероприятий. Уделяется внимание работе по привлечению учащихся, состоящих на всех видах учета, к спорту и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование (131 чел.), чему предшествовало распространение информационно-разъяснительной печатной продукции по тематике тестирования; организация информационно-разъяснительной работы с педагогами, родителями, учащимися по проведению тестирования; сбор согласий учащихся и родителей детей до 15 лет на участие их ребенка в тестировании; индивидуальная и групповая работа с учащимися.</p> <p>Традиционными стали встречи с настоятелем Свято-Тихоновского храма Отцом Романом о смысле жизни. Встречи вызывают интерес у учащихся.</p> <p>В 2023 году велась работа социально-педагогической службы.</p> <p>Целью работы службы являлось обеспечение благоприятных</p>	
--	--	---	--

		<p>социально-психологических условий для успешного совершенствования личности и её социализации. Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через индивидуальные консультации, профилактическую работу. На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за « круглый стол» всех участников образовательного процесса; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.</p> <p>В 2023 году 5 учащихся состояли на внутришкольном учёте за нарушение Устава школы. С учащимися проводилась профилактическая работа в соответствии с комплексным планом.</p>																	
6.	Оценка востребованности выпускников	<p>В 2023 году уменьшился процент выпускников 11 класса, поступивших в учреждения ВО. 10% поступили в СПО, 10% трудоустроены.</p> <p><u>Трудоустройство выпускников 11 класса</u></p>  <table border="1"> <caption>Трудоустройство выпускников 11 класса</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2021 (%)</th> <th>2022 (%)</th> <th>2023 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>поступили в ВУЗ, %</td> <td>~95</td> <td>~100</td> <td>~85</td> </tr> <tr> <td>поступили в СПО, %</td> <td>~15</td> <td>~5</td> <td>~15</td> </tr> <tr> <td>другое, армия, трудоустр., %</td> <td>~5</td> <td>~5</td> <td>~5</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Трудоустройство выпускников 9-х классов</u></p>	Категория	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	поступили в ВУЗ, %	~95	~100	~85	поступили в СПО, %	~15	~5	~15	другое, армия, трудоустр., %	~5	~5	~5	
Категория	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)																
поступили в ВУЗ, %	~95	~100	~85																
поступили в СПО, %	~15	~5	~15																
другое, армия, трудоустр., %	~5	~5	~5																



7.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 26 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа

		<p>собственных выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.</li> </ul> <p><b>Аттестация педагогических работников</b></p> <p>В 2023 году из 26 учителей имеют квалификационные категории по должности «учитель»: 8 – высшую квалификационную категорию (31%), – 9 первую квалификационную категорию (35%), 6 педагогов аттестовано на СЗД (23%), 2 педагога не имеют квалификационной категории по стажу работы.</p> <p><b>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</b></p> <table border="1" data-bbox="732 571 1921 762"> <tr> <td data-bbox="732 571 1711 619">Педагог - психолог</td> <td data-bbox="1711 571 1921 619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 619 1711 667">Социальный педагог</td> <td data-bbox="1711 619 1921 667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 667 1711 715">Учитель - логопед</td> <td data-bbox="1711 667 1921 715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 715 1711 762">Учитель-дефектолог</td> <td data-bbox="1711 715 1921 762"></td> </tr> </table> <p><b>Уровень образования педагогов</b></p> <table border="1" data-bbox="732 863 1921 903"> <tr> <td data-bbox="732 863 1711 903">Высшее</td> <td data-bbox="1711 863 1921 903">96%</td> </tr> </table> <p><b>Работники школы, имеющие награды и знаки отличия</b></p> <p>Звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 педагог;</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога;</p> <p>Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 4 педагога школы.</p> <p>В 2023 году 6 педагогов представляли свой опыт на заседаниях районных методических объединений.</p> <p><b>Вывод по разделу:</b></p> <p>МБОУ СОШ№19 укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой переподготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Аттестация педагогов осуществляется на основе перспективного плана.</p>	Педагог - психолог		Социальный педагог		Учитель - логопед		Учитель-дефектолог		Высшее	96%	
Педагог - психолог													
Социальный педагог													
Учитель - логопед													
Учитель-дефектолог													
Высшее	96%												

8.	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	<p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.</p> <p>На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.</p> <p>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы</p> <p>В МБОУ СОШ №19 имеется библиотека, в которой записано 368 читателей.</p> <p>Библиотека располагает читальным залом на 28 мест. Персональных компьютеров – 3, из них с доступом в интернет - 2.</p> <p>Фонд школьной библиотеки составляет 14887 экземпляров печатных изданий, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14819 единиц учебной и справочной литературы;</li> <li>- 68 единиц – художественная литература.</li> </ul> <p>В 2023 году школа приобрела 1511 учебников</p> <p>На одного обучающегося школы приходится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 единиц на 1- 3 классы;</li> <li>- 12 единиц на 4 классы;</li> <li>- 14 единиц на 5 классы;</li> <li>- 15 единиц на 6 классы;</li> <li>- 14 единиц на 5 классы;</li> <li>- 20 единиц на 7 классы;</li> <li>- 19 единиц на 8 классы;</li> <li>- 19 единиц на 10 классы;</li> <li>- 19 единиц на 11 классы обязательной учебной литературы.</li> </ul> <p>В библиотеке имеется электронный каталог учебников, медиатека (в количестве 88 дисков). Один персональный компьютер с выходом в интернет и один – в читальном зале, которым пользуются обучающиеся.</p> <p>Книжный фонд библиотеки используется рационально. Особым спросом пользуется литература для внеклассного чтения и литература школьной программы. Для классных часов, обзоров, бесед, предметных олимпиад и викторин, для дополнительного образования используется медиатека.</p> <p>Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронный каталог, медиатека), в наличии персональный компьютер с выходом в Интернет в читальном зале, возможность использования обучающимися.</p>	
----	---	---	--

9.	Оценка материально-технической базы	<p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 2022 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022-2023 учебного года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.</p> <p>С 01 сентября 2023 года в школе открыт и функционирует Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>В МБОУ СОШ №19 имеются 27 оборудованных учебных кабинета, два спортивных зала, библиотека с читальным залом на 16 мест. Библиотека и учебные кабинеты оснащена новой мебелью.</p> <p>Кабинет информатики оборудован 19 рабочими местами с выходом в Интернет, 22 учебных кабинета оборудованы компьютерной техникой.</p> <p>Обеспеченность учебниками составляет 100%.</p> <p>На территории школы имеются спортивные площадки: волейбольная площадка, площадки для пляжного волейбола, площадка воркаута, полоса препятствий. Имеется 2 спортивных зала, площадь 129 кв.м, 148 кв.м, помещение для хранения спортивных снарядов, раздевалки для мальчиков и девочек, в наличии спортивное оборудование, инвентарь.</p> <p>В школе имеется актовый зал, мастерская для занятий по технологии для мальчиков.</p> <p>Имеется пришкольный участок площадью 0,45 га, с зоной для проведения работы естественнонаучной направленности, часть пришкольного участка отведена для парковой зоны.</p> <p>В МБОУ СОШ №19 имеется школьный автобус на 22 посадочных места для подвоза учащихся, проживающих в х.Шапарском.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания обучающихся, имеется собственная столовая, охват горячим питанием обучающихся составляет 96%.</p> <p>В 2023 году выполнен капитальный ремонт пищеблока школы.</p> <p><u>Получают бесплатное питание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся 1-4 классов (завтрак);</li> <li>- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды - двухразовое питание (завтрак, обед).</li> </ul> <p>Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, получающим образование на дому, выплачивается компенсация на питание.</p> <p>Дети из семей мобилизованных граждан получают бесплатное горячее питание (завтрак).</p> <p>Для удешевления стоимости питания из бюджета муниципального</p>	
----	-------------------------------------	---	--

		<p>образования Славянский район и краевого бюджета в соответствии с «Порядком предоставления частичной компенсации удорожания стоимости питания учащихся 5-11 классов дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного, среднего, общего образования» предоставляется частичная компенсация родительской оплаты.</p> <p>В 2023 году произведен капитальный ремонт школьного пищеблока, капитальный ремонт кровли, ремонт цоколя и отмостки зданий, ремонт системы отопления в спортивном зале, ремонт пола в спортивном зале, ремонт системы уличного освещения.</p>	
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений.</p> <p>Основные цели внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;</li> <li>- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.</li> </ul> <p>Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.</li> <li>- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;</li> <li>- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;</li> <li>- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;</li> <li>- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;</li> <li>- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников</li> </ul>	

		<p>образовательного процесса;  Оценка качества образования проводилась через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.</li> <li>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов.</li> <li>3. Мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам.</li> <li>4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).</li> <li>5. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на текущий учебный год.</li> <li>6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и других оценочных процедур.</li> <li>7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Всероссийских, Региональных, районных конкурсах, олимпиадах.</li> <li>8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.</li> <li>9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.</p> <p>Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями</p> <p>результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.</p>	
--	--	--	--

		<p>При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.</p> <p>Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса образовательной деятельности школы на официальном сайте велся онлайн – опрос, велась работа «горячая линия». Сбор информации осуществлялся путём проведения анкетирования.</p> <p>Наряду с положительными результатами в работе школы имеются и недостатки: В ряде классов уровень качества понизился в сравнении с предыдущим учебным годом. Имеются единичные пропуски уроков по неуважительной причине. Недостаточное использование учителями на уроках современных образовательных технологий. Много исправлений в классных журналах, сделанные учителями по невнимательности. Слабо поставлена работа по взаимопосещению уроков педагогами, обмена опытом.</p> <p>По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99 процентов.</p> <p>В опросе приняли участие 116 респондента, что составило 30% от общего объема получателей образовательной услуги.</p>	
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию			
1.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	

Директор СОШ №19



Е.А. Князькова

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022/2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	394/394 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158/156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208/ человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28/29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человек 40,2%/ 142 человек 41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,14 балл /28,07 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,86 балл /17,47 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,2 балл/ 80,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,6 балл /60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,7% 0человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 % 0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% 0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 17%/ 0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек 0%/

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 7%/ 3 человека 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 7%/ 1 человек 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	554 человека 141% /582 человек 147%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/44% / 228 человек/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1 % 10 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 2% 8 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /0,5 % 2 человека/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%/ 0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек 7%/ 29 человек 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%/ 0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек / 26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека 96% 25 человек 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека 96% 26 человек 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4% 1 человек/ 4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4% 1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /67,9% 17 человек/ 65,3%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 32,1% 8 человек/ 31%
1.29.2	Первая	10 человек /35,7% 9 человек /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/18% 3 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 57% 10 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10% 3 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 29 % 8 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100% 28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100% 28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1/0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19/19

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/да
2.4.2	С медиатекой	да/да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/8/% 28 человек /8/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м/9,4 кв.м

#### Анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ показателей работы школы за 2023 год указывает на то, что МБОУ СОШ №19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №19 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году школа показала результаты выше краевого и районного показателя по 7 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание, история, биология, английский язык). Вырос средний балл ОГЭ по русскому языку и математике.

Повысилось количество учащихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

Повышение качества образования, объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, по-прежнему, остается основной задачей работы педагогического коллектива.

Директор МБОУ СОШ №19



Е.А. Князькова