

**Отчёт о работе школьного методического объединения  
учителей естественно-научного цикла МБОУ СОШ № 19  
за 2022/2023 учебный год**

Школьное МО учителей естественно-научного цикла призвано повышать педагогическое мастерство учителя, помогать ему вооружаться теоретическими и практическими знаниями и умениями в подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий, создавать и совершенствовать учебно-материальную базу, повышать педагогический уровень.

Особое внимание в работе школьного МО учителей естественно-научного цикла уделялось таким вопросам, как теоретический уровень учителя, его научный кругозор, методическое мастерство, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, применение и распространение передового опыта.

**Тема ШМО:** «Использование инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках естественно-научного цикла как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению».

**Методические Цели ШМО:**

1. Повышение профессионального уровня учителя через инновационные технологии.
2. Создание условий для творческой активности личности и профессионального роста и совершенствования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Содействие формированию ключевых компетенций учителей-предметников, средствами естественнонаучного образования, а также создание условий для образовательного пространства, соответствующего самореализации и социализации личности.

**Перед ШМО были поставлены следующие задачи:**

1. Продолжить совершенствовать методическое мастерство учителей и их профессионализма. Совершенствовать методическое мастерство через расширение применения современных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.
2. Уделять внимание расширению межпредметных связей, проведению интегрированных уроков.
3. Создавать условия для самоопределения построение обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, формировать у обучающихся базу знаний для успешного прохождения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, административных контрольных работ.
4. Обобщать и распространять накопленный опыт работы, осуществлять профессиональный рост и повышение квалификации педагогов.
5. Совершенствовать повышение уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла активизировать работу по применению новых педагогических технологий и методик обучения, в том числе информационных и тестовых.
6. Систематизировать работу учащихся со слабой мотивацией через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении.
7. Организовать целенаправленную деятельность учителей с одаренными учащимися через научное общество школьников, предметные школы, через урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы, конференции различных уровней.

В течение года прошло 5 заседаний ШМО:

Август: организационное заседание (заслушали анализ работы МО за предыдущий год, составили план работы МО на текущий учебный год, обсудили планы работы по самообразованию, утвердили календарно-тематическое планирование, изучили нормативно-правовые документы, рассмотрели учебно-методическую обеспеченность к началу учебного года), проанализировали результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по предметам естественно-научного цикла в 2021/2022 учебном году, рассмотрели эффективность и проблемы дистанционного обучения.

Ноябрь: Тема заседания: «Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися в первом полугодии». Учителя биологии, географии, химии, истории, физики: Разумова М.П., Джемалиди В.П., Королева Ж.В., Куваев В.Н., Борзова И.А., Печеневская Л.Г. продемонстрировали методики работы со слабоуспевающими учащимися.

Работа включает в себя следующие направления:

- план работы со слабоуспевающими учащимися на учебный год;
- график ИГЗ со слабоуспевающими учащимися на учебный год;
- список слабоуспевающих учащихся на учебный год;
- план работы со слабоуспевающими учащимися на учебный год;
- график ИГЗ со слабоуспевающими учащимися на учебный год;
- контроль посещаемости индивидуально-групповых занятий по предметам естественно-научного цикла;
- тематика занятий на ИГЗ по предметам естественно-научного цикла;
- проведение пробных экзаменов, их анализ и проведение родительских собраний.
- анализ ВПР.

Заслушали методики работы и выступления с трансляцией опыта следующих учителей – предметников: Королеву Ж.В., тема выступления «Системно-деятельностный подход в обучении химии детей с ОВЗ», Печеневскую Л.Г., тема выступления «Формирование учебной мотивации на уроках физики».

Декабрь: Тема заседания: «Анализ результатов ВПР и пробных экзаменов по предметам естественно-научного цикла в первом полугодии». Слушали заместителя директора по УВР Л.Г. Печеневскую, она представила сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 9-11 классах в сравнении с районными и краевыми показателями.

Заслушали Королеву Ж.В., она выступила с темой «Использование лабораторного оборудования при подготовке к ОГЭ по химии». Печеневская Л.Г. выступила с трансляцией педагогического опыта по теме: «Использование современных педагогических технологий на уроках физики».

Март: Тема: «Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном уровне». С опытом работы по проведению исследовательской деятельности выступили: Сергиенко Т.С. по теме: «Проектная деятельность в 9-х классах» и Королева Ж.В. - «Формирование универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на уроках химии». Печеневская Л.Г. выступила с темой «Развитие функциональной грамотности на уроках физики».

На заседании были рассмотрены вопросы:

- о подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- итоги олимпиад по предметам естественно – научного цикла.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов по предметам естественно – научного цикла за III четверть.

Май. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023-2024 учебный год. Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов по предметам естественно – научного цикла за IV четверть, 10-11 класс за II полугодие.

**Результаты работы МО учителей естественно – научного цикла  
в 2022/2023 учебном году**

1. Положительным результатом работы МО по предметам естественно – научного цикла является стабильность педагогических кадров. Состав ШМО: 7 педагогов: 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя химии и биологии, 1 учитель географии, 1 учитель физики, 1 учитель кубановедения – это учителя, имеющие высшее педагогическое образование. Среди них 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую квалификационную категорию. С целью повышения своего профессионального уровня учителя через 3 года проходят курсовую переподготовку, каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы по предметам естественно – научного цикла. С целью повышения интереса учащихся к урокам по предметам естественно – научного цикла все учителя вели индивидуальные занятия по предметам, кружки по внеурочной деятельности по предметам естественно – научного цикла.

2. Основные проблемы, над которыми работало ШМО в 2022/2023 учебном году, следующие: изучение и внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебный процесс с использованием дистанционного обучения; ОГЭ и ЕГЭ их влияние на качество обучения.

Решая основные проблемы МО, по предметам естественно – научного цикла в предыдущем году были изучены проблемы «Написания краткого плана», «Историческое сочинение». Были обсуждены вопросы по подготовке к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях МО естественно – научного цикла рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), промежуточных, итоговых, диагностических контрольных работ по предметам естественно – научного цикла.

3. В соответствии с планом работы школы в I четверти проводился контроль по адаптации 5-х классов. Цель проведения мероприятий по адаптации - организация учебно-воспитательного процесса, выявление дезадаптированности среди пятиклассников. В ходе мероприятий по адаптации учащихся проводилось обсуждение на МО по предметам естественно – научного цикла «Психолого-физиологические аспекты адаптации детей при переходе из начальной в среднюю школу». На I заседание МО были приглашены учителя начальных классов, которые ответили на ряд вопросов учителей-предметников, касающихся особенностей работы с учениками 4-х классов. С целью реализации принципа преемственности и смягчения адаптационного периода учащихся 5-х классов директором школы Князьковой Е.А. и зам. директором по УВР Печеневской Л.Г. было посещено ряд уроков в 5-х классах по предметам естественно – научного цикла.

По итогам контроля по адаптации 5-х классов на II ступени школы были сделаны следующие выводы: Адаптация 5-х классов проходит в основном успешно. Учащиеся на уроках по предметам естественно – научного цикла чувствуют себя комфортно, учащиеся обеспечены учебниками по предметам. Учителя, работающие в параллели 5-х классов, хорошо знают психолого-педагогические характеристики учащихся, учитывают их возрастные особенности, создают комфортную атмосферу на уроке, грамотно подбирают формы, методы и приемы работы. Учащиеся 5-х классов в

основном подготовлены к переходу на II ступень обучения. При подготовке к урокам учителя используют разнообразные виды работ на уроке, игровые моменты, дозируют домашние задания.

4. Ежегодно учителя МО естественно – научного цикла принимают участие в школьных, районных, краевых и всероссийских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях, заочных школах. Цель мероприятий - привитие интереса к предмету, работа с одаренными детьми. По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации, на что обратить внимание.

5. По итогам 2022/2023 учебного года учащиеся 11-х классов успешно сдали экзамен по предметам естественно – научного цикла: биологии, физике, истории, обществознанию, химии, преодолели порог успешности. Средний балл в 11 классе по ряду предметов в форме ЕГЭ был выше чем в районе.

6. Планы на будущий 2023/2024 учебный год: наладить взаимное посещение уроков с целью обмена опытом. Активное участие в предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах; организовать участие учителей в конкурсах и олимпиадах с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня; организовать посещение уроков с целью сохранения преемственности при переходе в среднее звено; продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся; уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию.

Руководитель ШМО  
учителей естественно – научного цикла



Борзова И.А.

Директор МБОУ СОШ №19



Е.А. Князькова