

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»
учителя английского языка МБОУ СОШ № 19 имени кавалера ордена Красной
Звезды А. А. Посмашного хутора Коржевского МО Славянский район
Онищенко Натальи Геннадьевны

Программа курса «Занимательный английский» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков. Рецензируемая программа адресована для учащихся 7 классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Структура программы внеурочной деятельности соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из планируемых результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематического плана, содержания программы, методического обеспечения, списка литературы, календарно-тематического планирования.

Программа рассчитана на один год обучения по одному часу в неделю и обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Целями рецензируемой программы являются интеллектуальное развитие ребёнка, формирование коммуникативных и социальных навыков через игру и проект, английский язык; развитие эмоциональной сферы, нравственное воспитание, развитие артистизма, творческого воображения, знакомство с англоязычной культурой.

Задачи курса «Английский для младших школьников»:

Познавательный аспект – знакомство с культурой, музыкой, историей, театром, литературой, традициями и праздниками других стран через изучение английского языка.

Развивающий аспект – развитие мотивации к изучению английского языка и культуры, учебных умений, готовности к общению, техники речи и актёрского мастерства.

Воспитательный аспект – воспитание толерантности, уважения к другим культурам, формирование личностных качеств, таких как коммуникабельность, сотрудничество, ответственность.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса обучающихся. Курс «Занимательный английский» способствует развитию всех психических процессов: памяти, внимания, мышления.

С целью развития способностей обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Считаю, что данная программа отвечает всем необходимым требованиям ФГОС и может быть рекомендована к использованию в рамках внеурочной деятельности во второй ступени обучения в общеобразовательной школе.

«23» января 2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

 Р.А. Лахин

