

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета , курса.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования по читательской грамотности.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цель курса:

Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

Задачи курса:

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;
- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам,

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 полугодие в 1 классе обучения - 1 час в неделю
1 кл. – 16 ч.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гости к сказкам» формируются следующие **предметные умения**:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Содержание программы курса «В гости к сказкам» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности и грамотности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 6ч.
2. Сказки разных народов – 5ч.
3. Авторские сказки – 5ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении

Структура занятий: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п\п	Темы, разделы	Всего часов
1	Русские народные сказки	6
2	Сказки разных народов	5
3	Авторские сказки	5
ИТОГО:		16

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
_____ (Н.Г. Онищенко)
30.08. 2023 г.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	
			По плану	По факту
Русские народные сказки – 6ч.				
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок. Инсценировка сказки «Колобок»	08.09	
2	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»	Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».	15.09	
3	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Петух и жерновцы»	Чтение сказок, выявление главных героев, оценивание поступков.	22.09	
4	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.	29.09	
5	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Чтение сказки, восстановление последовательности, характеристика героев, разыгрывание сказки.	06.10	
6	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке. Характеристика героев.	13.10	
Сказки разных народов – 5 ч.				
7	Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование.	20.10	

8	Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	Прослушивание сказок. Герои сказок. Пересказ.	27.10	
9	Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.	10.11	
10	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.	17.11	
11	Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов.	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.	24.11	
<i>Авторские сказки – 5 ч.</i>				
12	Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Раскрашивание.	01.12	
13	Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Рисование и раскрашивание.	08.12	
14	Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями. Раскрашивание.	15.12	
15	Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит»	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями, раскрашивание.	22.12	
16	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке».	Чтение сказок, сравнение сказок, пересказ, составление вопросов.	29.12	

	Викторина по авторским сказкам.	Иллюстрирование.		
--	---------------------------------	------------------	--	--