

Краснодарский край, Славянский район, хутор Коржевский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19 имени кавалера ордена
Красной Звезды Алексея Алексеевича Посмашного хутора Коржевского
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 31.08.2024 года протокол №1
Председатель _____ Е.А. Книзькова



Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: общекультурное

Кружок «Дорога без опасности»

Класс: 3

2023-2024 учебный год
(9-10 лет)

Программа рассчитана на 1 год

Автор: Чернецова Ирина Михайловна

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса «Дорога без опасности»:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты освоения курса «Дорога без опасности»:

Регулятивные

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты освоения курса «Дорога без опасности»

Учащиеся научатся:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень

Предполагает приобретение учащимися новых знаний, расширение знаний и представлений младших школьников в области правил дорожного движения. Результат выражается в овладении младшими школьниками правилами дорожного движения.

Второй уровень

Предполагает позитивное отношение детей к школе и учебной деятельности. Результат проявляется в активном использовании школьниками элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Третий уровень

Предполагает получение школьниками новых знаний и реализация их проявляется через классные научно-практические конференции.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание предмета	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Вводное занятие – 1 ч.	Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы.	Учебный диалог.
Дети и проблемы дорожной безопасности – 3 ч.	Основа правильного поведения – владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.	Учебный диалог. Практическая работа.
Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала) – 5ч.	Изучение типичных опасных дорожных ситуаций.	Учебный диалог. Практическая работа.
Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала) – 4ч.	Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.	Учебный диалог. Практическая работа.

<p>Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала) – 5ч.</p>	<p>Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.</p>	<p>Учебный диалог. Практическая работа.</p>
<p>Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия – 3ч.</p>	<p>Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей.</p>	<p>Учебный диалог. Практическая работа.</p>
<p>Правила дорожного движения для велосипедистов – 3ч.</p>	<p>Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами.</p>	<p>Учебный диалог. Практическая работа.</p>
<p>Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения - 4ч.</p>	<p>Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.</p>	<p>Учебный диалог. Практическая работа.</p>
<p>Законы дорожного движения: история и современность – 4 ч.</p>	<p>Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Нрузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов. История появления автомобилей. Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.</p>	<p>Учебный диалог. Работа в парах и группах</p>

Итоговое занятие – 2ч.	Правил дорожного движения.	Учебный диалог. Практическая работа.
------------------------	----------------------------	---

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В т. ч. на практические работы
1	Вводное занятие	1ч	
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	3ч	3ч
3	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	5ч	5ч
4	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	4ч	4ч
5	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	5ч	5ч
6	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	3ч	3ч
7	Правила дорожного движения для велосипедистов	3ч	3ч
8	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	4ч	4ч
9	Законы дорожного движения: история и современность	4ч	4ч
10	Итоговое занятие.	2ч	2ч
	Итого:34ч		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ (Н.Г. Онищенко)

30.08.2023г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка
1	1	Вводное занятие	1		
<i>Дети и проблемы дорожной безопасности - 3ч</i>					
2		Дети и проблемы дорожной безопасности	1		
3		Наша улица. Поселок, где мы живем.	1		
4		Экскурсия: «Я-пешеход»	1		
<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях - 5ч</i>					
5		Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	1		
6		Где можно играть?	1		
7		Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		
8		Правила перехода улиц и дорог.	1		
9		Тротуар – дорога пешеходов.	1		
<i>Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге - 4 ч</i>					
10		Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	1		
11		Типичные ошибки в поведении школьников младших классов на улицах и дорогах	1		
12		Причины дорожных аварий.	1		
13		Обязанности пассажиров.	1		

Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)- 5 ч					
14		Организация дорожного движения.	1		
15		Светофоры.	1		
16		Сигналы регулировщика.	1		
17		Дорожные знаки.	1		
18		Дорожная разметка.	1		
Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия – 3 ч					
19		Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	1		
20		Железная дорога.	1		
21		Остановочный и тормозной путь автомобиля	1		
Правила дорожного движения для велосипедистов – 3 ч					
22		Правила дорожного движения для велосипедистов	1		
23		Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	1		
24		Правила дорожного движения. Экскурсия по поселку.	1		
Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения – 4 ч					
25		Культура транспортного поведения.	1		
26		Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1		
27		Культура транспортного поведения. Игра «Водители и пешеходы»	1		

28		Культура транспортного поведения Викторина «Как ты знаешь Правила дорожного движения»	1		
<i>Законы дорожного движения: история и современность – 4 ч</i>					
29		Законы дорожного движения: история и современность	1		
30		ГИБДД и ДПС	1		
31		История возникновения и развития дорожных знаков	1		
32		История развития автотранспорта в нашей стране.	1		
<i>Итоговое занятие - 2 ч</i>					
33		Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты?»	1		
34		Итоговое занятие. Тестирование.	1		
ИТОГО			34		