

Краснодарский край, Славянский район, хутор Коржевский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №19
имени кавалера ордена Красной Звезды Алексея Алексеевича Посмашного
хутора Коржевского муниципального образования
Славянский район



Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: общекультурное

Кружок «Культура общения»

Класс: 6Б

2023-2024 учебный год

(11-12 лет)

Программа рассчитана на 1 год

Автор: Онищенко Наталья Геннадьевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик имеет представление:

- ❖ о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- ❖ о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- ❖ о конфликтах и способах их разрешения;
- ❖ об основных моделях коммуникативного поведения;
- ❖ о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- ❖ соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- ❖ умеет анализировать поступки свои и других людей;
- ❖ способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- ❖ владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- ❖ адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

Имеет опыт:

- ❖ использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- ❖ адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- ❖ адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- ❖ взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- ❖ самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

1. «Школьный и внешкольный этикет»

- усвоение нравственных норм, правил, требований;
- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений;

2. «Правила общения. Культура внешнего вида»

- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;
- формирование культуры нравственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;
- профилактика вредных привычек;
- овладение основами нравственного самовоспитания;

3. «О трудолюбии»

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду;
- формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи;

4. «Счастье в семье»

- формирование ценностного отношения к семье, её традициям;
- воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;
- знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
- расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;
- повышение значения семейных, государственных ценностей;

5. *«Как прекрасен этот мир»*

- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;
- воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины.

Принципы и методы работы кружка.

Основные принципы работы со школьниками на занятиях:

- Создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.); расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения.
- Система работы предусматривает использование ролевых игр, дискуссий, драматизаций, моделирования, проигрывания, анализа ситуаций общения, коллективного сочинения сказок, рисования. На занятиях предусмотрены различного типа задания по группам: составить незаконченный рассказ, придумать диалоги к картинке, нарисовать ситуацию общения из своей жизни, разыграть ситуацию общения.
- Коммуникативное поведение человека – это совокупность норм и традиций общения.
- Адекватное коммуникативное поведение – это такое коммуникативное поведение, которое соответствует принятым для определённой ситуации нормам и является эффективным.
- Основные принципы работы со школьниками на занятиях: создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.); расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения.

Формы воспитательной работы:

- ❖ познавательная беседа;
- ❖ этическая беседа;
- ❖ профилактическая беседа;
- ❖ игры: ролевые, ситуационные;

- ❖ занятия с использованием художественных средств выразительности;
- ❖ упражнения;
- ❖ тренинги;
- ❖ экскурсии;
- ❖ тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

Методы воспитания:

- ❖ методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- ❖ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- ❖ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.).

Формы и методы контроля: тренинги, наблюдение за поведением уч-ся на перемене, в общественных местах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы, разделы	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	УДД
1.	Школьный и внешкольный этикет.	9	7	2	<p>Понимать возможность различных позиций на какой – либо вопрос.</p> <p>Уметь договориться, найти общее решение.</p> <p>Сохранять способность доброжелательного отношения друг к другу. Строить понятные для партнёра высказывания.</p> <p>Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.</p> <p>Знать, что слово является средством воздействия на мысли, чувства, поведение людей.</p> <p>Уметь правильно изменить громкость речи в зависимости от ситуации.</p> <p>Иметь понятие о тембре речи.</p> <p>Учиться понимать друзей по несловесным средствам общения.</p> <p>Уметь благодарить за подарок.</p> <p>Оценивать свои действия вовремя уроков, дежурств. Воспроизводить</p>
2.	Правила общения. Культура внешнего вида.	10	7	3	
3.	О трудолюбии.	6	3	3	
4.	Счастье в семье.	5	3	2	
5.	Как прекрасен этот мир.	4	2	2	

					правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене), использовать в речи слова вежливости.
	Итого:	34	22	12	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Н.Г.Онищенко

30.08.2023 года

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Правила и законы общения.	1	
2	Общение со сверстниками. Роль друга, подруги.	1	
3	Речевой этикет, как средство, регулирующее правила речевого поведения	1	
4	«Буллинг» в школьных сообществах	1	
5	Культура общения в жизни человека	1	
6	В чем смысл жизни.	1	
7	Я- личность.	1	
8	Беседа «Нам надо лучше знать друг друга»	1	
9	Беседа « К кому обратиться, когда плохо»	1	
10	Беседа об использовании мобильных устройств	1	
11	Беседа « Мама – это слово святое»	1	
12	Правила этикета при общении со старшими	1	
13	Законы моды и этикет.	1	
14	Как научиться жить без конфликтов.	1	
15	Этикет публичной дискуссии	1	
16	Выражение эмоций, критики, реакция на замечания и критику во время диалога	1	
17	Беседа «Мы против споров»	1	
18	Правила активного слушания	1	
19	Что значит быть бережливым и аккуратным?	1	
20	Что такое «добро» и «зло».	1	
21	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	
22	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
23	Мир моих интересов.	1	
24	Беседа «О, как прекрасно это слово - мама!»	1	
25	Мы перед будущим в ответе.	1	
26	Счастье жить!	1	
27	Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	
28	Помни о других - ты не один на свете.	1	
29	Моя семья – моя радость.	1	
30	Прекрасными делами наполниться Земля.	1	
31	Доброта не терпит промедления.	1	
32	Добрые и недобрые поступки.	1	
33	Как завоевать друзей.	1	
34	Правила поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте.	1	
	Итого:	34	