

Краснодарский край Славянский район, с/пос. Корженевской  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19  
имени кавалера ордена Красной Звезды  
Алексея Александровича Посыпанова  
с/пос. Корженевского муниципального образования  
Славянский район



## Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: *общесультурное*

Кружок: «Культура общения»

Класс: 7 «А»

2023-2024 учебный год

12-13 лет

Классный руководитель: Сацко Елена Ивановна

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик имеет представление:

- ❖ о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- ❖ о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- ❖ о конфликтах и способах их разрешения;
- ❖ об основных моделях коммуникативного поведения;
- ❖ о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- ❖ соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- ❖ умеет анализировать поступки свои и других людей;
- ❖ способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- ❖ владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- ❖ адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

Имеет опыт:

- ❖ использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- ❖ адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- ❖ адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- ❖ взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- ❖ самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## 2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

### 1. *«Школьный и внешкольный этикет»*

- усвоение нравственных норм, правил, требований;
- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений;

### 2. *«Правила общения. Культура внешнего вида»*

- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;
- формирование культуры нравственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;
- профилактика вредных привычек;
- овладение основами нравственного самовоспитания;

### 3. *«О трудолюбии»*

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду;
- формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи;

### 4. *«Счастье в семье»*

- формирование ценностного отношения к семье, её традициям;
- воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;
- знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
- расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;
- повышение значения семейных, государственных ценностей;

### 5. *«Как прекрасен этот мир»*

- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;

- воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины.

### **Принципы и методы работы кружка.**

Основные принципы работы со школьниками на занятиях:

- Создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.); расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения.
- Система работы предусматривает использование ролевых игр, дискуссий, драматизаций, моделирования, проигрывания, анализа ситуаций общения, коллективного сочинения сказок, рисования. На занятиях предусмотрены различного типа задания по группам: составить незаконченный рассказ, придумать диалоги к картинке, нарисовать ситуацию общения из своей жизни, разыграть ситуацию общения.
- Коммуникативное поведение человека – это совокупность норм и традиций общения.
- Адекватное коммуникативное поведение – это такое коммуникативное поведение, которое соответствует принятым для определённой ситуации нормам и является эффективным.
- Основные принципы работы со школьниками на занятиях: создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.); расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения.

#### Формы воспитательной работы:

- ❖ познавательная беседа;
- ❖ этическая беседа;
- ❖ профилактическая беседа;
- ❖ игры: ролевые, ситуационные;
- ❖ занятия с использованием художественных средств выразительности;
- ❖ упражнения;
- ❖ тренинги;
- ❖ экскурсии;
- ❖ тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

#### Методы воспитания:

- ❖ методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- ❖ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- ❖ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.).

**Формы и методы контроля:** тренинги, наблюдение за поведением уч-ся на перемене, в общественных местах.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы, разделы	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	УДД
1.	Школьный и внешкольный этикет.	9	7	2	<p><b>Понимать</b> возможность различных позиций на какой – либо вопрос. Уметь договориться, найти общее решение.</p> <p><b>Сохранять</b> способность доброжелательного отношения друг к другу. Строить понятные для партнёра высказывания. Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.</p> <p><b>Знать</b>, что слово является средством воздействия на мысли, чувства, поведение людей.</p> <p><b>Уметь</b> правильно изменить громкость речи в зависимости от ситуации.</p> <p><b>Иметь</b> понятие о тембре речи.</p> <p><b>Учиться</b> понимать друзей по несловесным средствам общения. Уметь благодарить за подарок. Оценивать свои действия вовремя уроков, дежурств. Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене), использовать в речи слова вежливости.</p>
2.	Правила общения. Культура внешнего вида.	10	7	3	
3.	О трудолюбии.	6	3	3	
4.	Счастье в семье.	5	3	2	
5.	Как прекрасен этот мир.	4	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Н.Г.Онищенко

31.08.2023г.

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Основные модели коммуникативного поведения.	1	05.09
2	Акция: «Я люблю тебя, жизнь». Забор гласности. Телефоны доверия.	1	12.09
3	Профилактика жестокого обращения с детьми. Условия здоровых взаимоотношений в семье.	1	19.09
4	Социально-психологическое тестирование (разъяснительная работа).	1	26.09
5	День пожилого человека.	1	03.10
6	Формирование жизнестойкости: «В чем смысл жизни»	1	10.10
7	Классный час по жизнестойкости: «В чем смысл жизни. Как обрести мечту».	1	17.10
8	Классный час по формированию культуры толерантности: «Нам надо лучше знать друг друга».	1	24.10
9	Правовой классный час: «Уголовная и административная ответственность за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ»	1	07.11
10	К кому обратиться, когда плохо (классный час по жизнестойкости).	1	14.11
11	Беседа: «Мама... это слово святое...»	1	21.11
12	Беседа об использовании мобильных устройств, культура общения по телефону.	1	28.11
13	Правила этикета при общении со старшими.	1	05.12
14	Единая акция: «Защити себя и своих друзей»	1	12.12
15	Правовой классный час «ЗКК №1539-КЗ»	1	19.12
16	Правила поведения во время Новогодних утренников. ТБ во время проведения общественно-массовых мероприятий.	1	26.12
17	Крещенские праздники.	1	09.01
18	Как научиться жить без конфликтов.	1	16.01
19	Уважительное отношение к прошлому России. Международный день памяти жертв Холокоста.	1	23.01
20	ЗКК №1539 – КЗ: профилактика совершения преступлений, правонарушений в отношении несовершеннолетних, самовольных уходов, употребления психоактивных веществ (правовой кл.ч.)	1	30.01
21	Наше право на свободу и неприкосновенность.	1	06.02
22	Единый урок молодого избирателя.	1	13.02
23	Профорientация: видео-экскурсия «Вузы Краснодарского края». Беседа: «Помни, ты не один».	1	20.02
24	Кодекс чести. Еще раз об уголовной и административной ответственности.	1	27.02
25	Разъяснительная работа: знакомство со статьями КоАП, УК РФ об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	1	05.03
26	Беседа, направленная на формирование правовой компетенции несовершеннолетних. Закон КК №1539.	1	12.03
27	Осознание жизни как главной ценности.	1	19.03
28	Формирование умения справляться с трудностями.	1	02.04
29	Правовой классный час: «Уголовная и административная ответственность за правонарушения»	1	09.04
30	Беседа о едином общероссийском детском телефоне доверия. Знакомство с памятками: «Позвони, ты не один» и др.	1	16.04
31	«Не ломай свою судьбу». Правила поведения на дороге водителей, пешеходов и велосипедистов.	1	23.04
32	Флешмоб в режиме онлайн «История первая в лицах»	1	30.04
33	Профилактика экстремизма. Правовой классный час: «ЗКК №1539 – КЗ»	1	07.05
34	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (видео-урок). Правила поведения в сети Интернет.	1	14.05
	<b>Итого: 34 часа</b>		