



Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ № 19  
 Е.А. Князькова  
 Приказ от 31.08.2023 г. № 524.1

## План работы учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Основные направления	Содержание	Сроки
<b>Работа с детьми</b>		
<b>I. Диагностическое направление</b>	1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования. 2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения. 3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	01– 17 сентября  Январь (2 нед.) Май (2 нед.)  В течение года для ПМПКа  Сентябрь-май
<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>	1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения. 3. Составление графика работы.  4. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	Январь – Май  В течение учебного года  Сентябрь, январь  В течение учебного года
<b>Работа с педагогами</b>		
<b>III. Консультативно-просветительское направление</b>	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. 2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом. 3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПМП консилиумах в школе. 4. Участие в педагогических советах.	В течение года  По плану учреждения  По плану учреждения  В течение года

	5. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций. 3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.	В часы консультаций для родителей, по графику работы В течение года
<b>IV. Методическое</b>	1. Изучение новинок методической литературы. 2. Участие в методических объединениях 3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	В течение учебного года По плану руков. МО Октябрь - май В течение учебного года

### План работы учителя-дефектолога с родителями на 2023-2024 уч. год.

<b>Месяц.</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Сентябрь.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Консультации по результатам диагностического обследования
<b>Октябрь.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Советы учителя-дефектолога родителям детей с интеллектуальными нарушениями в развитии 3. Развиваем познавательные интересы у подростков
<b>Ноябрь.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Развиваем внимание, память, мышление первоклассников с ЗПР.
<b>Декабрь.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Советы и рекомендации для родителей на период пребывания детей дома в каникулярное время
<b>Январь.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Развитие мелкой моторики в домашних условиях
<b>Февраль.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях
<b>Март.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. «Игровые упражнения для развития дыхания».
<b>Апрель.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Развитие творческих способностей ребёнка
<b>Май.</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Советы и рекомендации для родителей на период пребывания детей дома в каникулярное время